

Enseñando para la paz en ambientes políticamente sensibles

UN ESTUDIO EN COLEGIOS PÚBLICOS DE BOGOTÁ



¿DE QUÉ SE TRATA EL ESTUDIO?

- El estudio representa una colaboración entre la Universidad de Michigan, la Universidad Bristol, la Secretaría de Educación de Bogotá y un equipo de investigación bogotano. El estudio pretende: 1) explorar cómo instituciones educativas distritales en secundaria en Bogotá están enseñando sobre paz y conflicto como parte de la cátedra de paz, y 2) esclarecer que piensan los alumnos sobre el conflicto, paz y sus experiencias escolares de aprendizajes sobre estos temas.

¿QUIÉN PARTICIPÓ?

- Durante el año escolar 2019, más de 3000 alumnos (grados 9, 10 y 11) de 43 colegios en Bogotá participaron en nuestro estudio. Los colegios están ubicados en todas las localidades de la ciudad, menos Sumapaz y Barrios Unidos. Aunque es una gran cantidad de jóvenes en una variedad de colegios públicos, es importante tener en cuenta que no podemos generalizar a partir de estos datos sobre las experiencias educativas de los jóvenes en Bogotá y sus perspectivas.

¿QUÉ OPINAN LOS ALUMNOS?

- Las opiniones de las y los jóvenes quienes comparten un aula no son políticamente homogéneas, aunque muchos piensan que sus compañeros de clase piensan igual. La mayoría de los alumnos se sienten cómodos compartiendo lo que realmente opinan cuando discuten sobre temas de paz, conflicto y justicia en la aula, incluso cuando otros no estén de acuerdo. Hay casos en que los y las estudiantes dicen que no se discute nunca sobre estos temas en el colegio.
- Independientemente de dónde los estudiantes se identifican en el espectro político, tienden a querer una mayor cobertura tanto de los temas de conflicto armado como del proceso de paz actual en sus colegios.

80% de los alumnos están de acuerdo o totalmente de acuerdo que *es muy importante aprender sobre el conflicto armado colombiano en la escuela.*

“

...podemos ser la generación que cambie ciertos puntos de vista para cambiar el rumbo del país empezando desde el colegio... dejandolos PARTICIPAR!”

-Grado 9, femenino

“

Es muy importante por lo que muchos en sus casas no pueden hablar de estos temas, entonces que mejor que hacerlo en un salon para asi saber la opinión de todos y descubrir realmente nuestro punto de vista. Deberian dictar más materias asi que ya nos sirve e interesa mucho más.

-Grado 11, femenino

- Los resultados de las encuestas con alumnos demuestran que para los y las jóvenes no les resulta fácil mantener la esperanza sobre el proceso de paz.

“

¿Realmente puede haber paz?

-Grado 11, masculino

La verdad no me da ninguna esperanza porque se que al fin y al cabo este pais seguira igual.

-Grado 10, femenino

COMO ENCONTRAR MÁS RECURSOS DE LA CÁTEDRA DE PAZ

[Haga clic para encontrar las orientaciones de la Secretaría de Educación de Bogotá.](#)

[Haga clic para encontrar las orientaciones de la Ministerio de Educación.](#)

Escrito por Michelle J. Bellino, Julia Paulson, Angie Ariza Porras, Ibeth Cortes Romero, Sebastián Ritschard, Ariel Sánchez-Meertens y Juan Pinto. Agradecemos el apoyo de la Secretaría de Educación de Bogotá, Eli Harris-Trent y María Aguilar Quispe. El estudio es financiado por la Fundación Spencer.

PARA MÁS INFORMACIÓN |

www.mjbellino.com